

TABLE DES MATIÈRES

Comptes rendus de la journée d'études Enseignement de la Botanique du 20 septembre 2006

C. Dumas - Botanique et Biologie végétale, deux formations complémentaires	5-7
I. Bonnin - L'enseignement des sciences du vivant en lycée agricole	9-10
J. Vallade - Présentation des résultats de l'enquête de la S.B.F. sur "la situation de la botanique dans les Facultés des Sciences après la réforme LMD"	11-16
V. Malécot - Enquête et bilan sur l'enseignement et la recherche en systématique en France	17-19
R. Courtecuisse - Pertinence des savoirs botaniques dans le monde d'aujourd'hui	21-25
E. Dodinet - Enquête menée sur les botanistes sous l'égide de la Société Botanique de France en coopération avec Tela Botanica et La Garance Voyageuse	27-31
T. Sévenet - Biodiversité tropicale, plantes et médicaments : hier et aujourd'hui	33-34
C. Dumas - Pour enseigner la botanique : quelle formation ?	35-37
C. Dumas - "Le Monde Végétal" et "La Systématique"	39-42
B. de Foucault - Validation nomenclaturale de syntaxons inédits ou invalides	43-61
F. Bioret & F. Quénot - Atlas préliminaire de la flore vasculaire de l'île d'Ouessant (Finistère)	63-82
R. Sornicle - Compte rendu de la minisession Loire - 29 au 31 août 2008	83-85
A. Charpin - Analyse d'ouvrage	86
Procès verbal de l'assemblée générale et de la séance du 21 mars 2008	87-96

**Comptes rendus de la journée d'études
de la Société Botanique de France**

ENSEIGNEMENT DE LA BOTANIQUE

organisée le 20 octobre 2006 à Paris

J. Bot. Soc. Bot. France 43 : 5-7 (2008)

Botanique et Biologie végétale, deux formations complémentaires

par **Christian Dumas**

École Normale Supérieure de Lyon
UMR 5667 Reproduction et Développement des Plantes
46, Allée d'Italie, F-69364 Lyon Cedex 07

Résumé - L'enseignement de la botanique doit être repensé. La botanique a fortement évolué depuis 50 ans et doit être enseignée aujourd'hui comme une partie de la biologie intégrative.

Mots-clés : Biologie intégrative - Biologie végétale - Botanique - Histoire des sciences.

Abstract - To teach botany has to be re-thank. Botany has deeply evolved since the last 50 years and has to teach now as a part of integrative biology.

Keywords: Botany - Integrative biology - Plant biology - Science history.

J. Bot. Soc. Bot. France 43 : 9-10 (2008)

L'enseignement des sciences du vivant en lycée agricole

par **Isabelle Bonnin**

Professeur certifié de l'enseignement agricole en biologie – écologie au lycée agricole de Bourges
Membre du Conseil de l'A.P.B.G.
isabelle.bonnin@educagri.fr

Présentation des résultats de l'enquête de la S.B.F. sur "la situation de la botanique dans les Facultés des Sciences après la réforme LMD"

par **Jean Vallade**

4, rue Gagnereaux, F 21000 – Dijon
jean.vallade@orange.fr

Enquête et bilan sur l'enseignement et la recherche en systématique en France

par **Valéry Malécot**

UMR1259 GENHORT, AGROCAMPUS-OUEST, INRA, Univ-Angers, 2 rue le Nôtre, F-49045 Angers.
valery.malecot@agrocampus-ouest.fr

Résumé - En 2005, la Société Française de Systématique a réalisé des enquêtes sur l'enseignement de la systématique en France. De ces enquêtes il découle une décomposition de la systématique en cinq éléments de formation : l'identification, la classification, la phylogénie, l'évolution, et l'ensemble taxinomie – nomenclature. Selon les niveaux de formation (primaire, secondaire, université), ces divers éléments sont, ou non, étudiés. Globalement, quel que soit le niveau de formation, l'aspect phylogénie est toujours abordé, généralement avec ceux de l'identification et de la classification. D'autre part, une analyse des publications et des thèses indique que deux régions sont dominantes en systématique végétale : la région parisienne et le Languedoc-Roussillon, et les thématiques abordées sont principalement centrées sur les plantes cultivées tempérées et les plantes sauvages tropicales.

Mots-clés : Formation - Publications - Systématique - Thèses.

Abstract - In 2005, the French Systematics Society did a series of investigations into the teaching systematics in France. From these investigations it rises a decomposition of systematic into five elements, namely identification, classification, phylogeny, evolution, and the taxonomy – nomenclature unit. According to the education levels (primary education, secondary education, university), these various elements are, or not, studied. All in all, whatever is the education level, phylogeny is always approached, generally together with identification and classification. In addition, an analysis of the publication and PhD thesis indicate that two areas are dominant for plant systematics, the Paris region and Languedoc-Roussillon, and the themes approached are mainly centered on the crop plants from temperate countries and the tropical wild plants.

Keywords: Publication - Systematics - Teaching - Thesis.

Pertinence des savoirs botaniques dans le monde d'aujourd'hui

par **Régis Courtecuisse**

Président de la Société mycologique de France
Professeur de Botanique et de Cryptogamie, Université de Lille 2,
Faculté des sciences pharmaceutiques et biologiques
B.P. 83 ; F-59006 Lille Cedex
regis.courtecuisse@univ-lille2.fr

Enquête menée sur les botanistes sous l'égide de la Société Botanique de France en coopération avec Tela Botanica et La Garance Voyageuse

par **Élisabeth Dodinet**

Secrétaire générale de la S.B.F.
Le Bourg, F-12560 Saint-Laurent d'Olt

Résumé - Une enquête réalisée auprès de 1148 botanistes français ou francophones permet de dresser un tableau de la profession en 2006. Celle-ci met en évidence le rôle fondamental, dans la formation, des pairs et des associations, notamment locales et régionales, y compris pour les botanistes possédant une formation théorique de niveau supérieur. La part dans les emplois des universités et instituts de recherche est faible et plutôt en réduction, les jeunes étant employés de façon préférentielle dans les associations ou structures locales. Plusieurs sources d'inquiétude apparaissent à travers l'enquête : d'une part, les professionnels ne peuvent aujourd'hui consacrer qu'une faible part de leur activité à la botanique ; d'autre part les activités de publications et de recherches en systématique et en taxonomie ne représentent qu'une faible part de l'échantillon. Enfin, on note la part importante des amateurs dans la collecte de données et les inventaires floristiques.

Mots-clés : Activité – Botaniste – Emploi – Formation – Inventaire floristique – Systématique.

Abstract - A survey conducted in 2006 among 1 148 botanists provides a photography of the field in France. The data points to the key rôle of peers and professional societies in the training, even for those holding a higher education scientific degree in the field. As far as employment is concerned, a trend towards the reduction of university and research positions may be noted, the young botanists being employed rather in NGOs or local bodies. Two worrying patterns emerge in terms of activity: the time professional botanists can devote to the discipline is low and few persons in the sample are active in research and publication in systematics and taxonomy. Moreover, an important number of amateurs are involved in field inventories and data collection.

Keywords: Activity – Botanist – Employment – Field inventories – Systematics – Training.

J. Bot. Soc. Bot. France 43 : 33-34 (2008)

Biodiversité tropicale, plantes et médicaments : hier et aujourd'hui

par **Thierry Sévenet**

Pharmacien, Directeur de Recherche Émérite au CNRS
Institut de Chimie des Substances Naturelles, CNRS

J. Bot. Soc. Bot. France 43 : 35-37 (2008)

Pour enseigner la botanique : quelle formation ?

par **Christian Dumas**

École Normale Supérieure de Lyon
UMR 5667 Reproduction et Développement des Plantes
46, Allée d'Italie, F-69364 Lyon Cedex 07

Résumé - Il est indispensable de développer une réflexion pour repenser l'enseignement d'une botanique moderne et la formation des maîtres qui la dispensent. Aujourd'hui, c'est une science complexe, pluridisciplinaire, très intégrative (du moléculaire aux écosystèmes) qui touche à des enjeux importants de société (environnement, agriculture, alimentation, en particulier). Une bonne formation dans cette discipline est donc nécessaire afin que les futurs citoyens puissent développer leur jugement et leur esprit critique face à ces enjeux sociétaux.

Mots-clés : Botanique moderne – Enjeux de société – Enseignant de botanique.

Abstract - It is now necessary to mind about the manner to teach modern botany as well as teachers formation. Today, botany is a complex science, multidisciplinary, and very integrative (from molecular level to the ecosystems) having a strong link with some key societal stakes (especially environment, agriculture and food). Thus a good formation in this science is necessary for future citizens in order that they can develop their mind and critical analysis in front of these societal stakes.

Keywords: Modern Botany - Societal stakes - Teacher of botany.

J. Bot. Soc. Bot. France 43 : 39-42 (2008)

"Le Monde Végétal" et "La Systématique"

par **Christian Dumas**

École Normale Supérieure de Lyon
UMR 5667 Reproduction et Développement des Plantes
46, Allée d'Italie, F-69364 Lyon Cedex 07

Résumé - Ce texte correspond à la synthèse de deux rapports publiés sous l'égide de l'Académie des sciences : l'un sur le Monde végétal, l'autre sur la systématique.

Mots-clés : Biologie végétale - Systématique - Taxonomie.

Abstract - This text corresponds to a synthesis on two previous reports published by the french Academy of sciences: first on plant biology, second on systematics and taxonomy.

Keywords: Plant biology - Systematics - Taxonomy.

J. Bot. Soc. Bot. France 43 : 43-61 (2008)

Validation nomenclaturale de syntaxons inédits ou invalides

par **Bruno de Foucault**

Département de botanique, Faculté de pharmacie, BP 83, F-59006 Lille Cedex ; bruno.defoucault@univ-lille2.fr

Résumé - L'auteur valide ici un certain nombre de syntaxons restés inédits ou non valablement publiés, du niveau association et sous-association au niveau ordre.

Mots-clés : Phytosociologie - Syntaxons - Validation.

Abstract - The author validates here some unpublished or not validly published syntaxa, from association and sub-association to order levels.

Keywords: - Phytosociology - Syntaxa - Validation.

J. Bot. Soc. Bot. France 43 : 63-82 (2008)

Atlas préliminaire de la flore vasculaire de l'île d'Ouessant (Finistère)

par **Frédéric Bioret* & François Quénot****

*Institut de Géoarchitecture, Université de Bretagne Occidentale, CS 93387, F-29238 Brest cedex 3
& Centre d'étude du milieu d'Ouessant

** Centre d'étude du milieu d'Ouessant, Ar Gouzoul, F-29242 Ouessant

Résumé - Initié en 2006, l'atlas de la flore vasculaire de l'île d'Ouessant s'organise en un carroyage de 111 carrés de 500 m de côté. Les données intégrées dans cet atlas comprennent celles collectées de 2006 à 2008, complétées par celles des périodes 1986-1989 et 1999-2000. La cartographie de 100 taxons constitue la phase préliminaire de cet atlas.

Mots-clés : Atlas de répartition - Flore vasculaire terrestre - Île d'Ouessant.

Abstract - Initiated in 2006, the atlas of the vascular flora of the isle of Ouessant is divided in 111 500m squares. Records mapped in this atlas gather mainly those collected from 2006 to 2008, completed by those collected in 1986-1989 and 1999-2000. The mapping of 100 taxa represents the preliminary outcomes of this atlas.

Keywords: Atlas of distribution - Isle of Ouessant - Terrestrial vascular flora.

J. Bot. Soc. Bot. France 43 : 83-85 (2008)

**Compte rendu de la minisession Loire
29 au 31 août 2008**

par **Rémy Sornicle**

6, boulevard Jeanne d'Arc, F-45600 Sully-sur-Loire

J. Bot. Soc. Bot. France 43 : 86 (2008)

Analyse d'ouvrage

R.Cruon (sous la direction de), 2008 - *Le Var et sa flore. Plantes rares ou protégées*. Solliès-Ville, Association pour l'inventaire de la flore du Var / Turriers, Naturalia Publications, 544 p., relié (format : 21,8 x 28,8 cm)
ISBN 2-909717-56-2. Prix : 60 e

André Charpin

Procès-verbal de l'assemblée générale et de la séance du 21 mars 2008
