

## LES DEMARCHES ET LES « MOYENS HABILES » DE LA RECHERCHE-ACTION PARTICIPATIVE

*En associant citoyens et chercheurs à la production du bien commun, les sciences participatives ou sciences citoyennes confèrent aux recherches-actions une triple visée : réalisation de projets concrets et innovants, production de connaissances et promotion de la participation démocratique. L'expression de « recherche-action participative » (RAP) exprime cette ambition.*

*Cette RAP se développe aujourd'hui dans les domaines les plus divers – agronomie, développement économique, biodiversité, environnement, santé, lutte contre l'exclusion...- et nombreux sont ceux qui s'en revendiquent. Pour autant l'articulation de ses trois visées n'est jamais chose facile et il n'est pas rare que l'un des termes soit oublié. Par exemple, les chercheurs peinent à convertir les connaissances issues de processus participatifs en articles scientifiques.*

*Deux pistes sont identifiées pour mieux tenir cette articulation.*

*D'une part le recours à des méthodes et à des dispositifs qui portent reconnaissance des savoirs et de l'initiative des citoyens et qui les développent : non pas des techniques « extractives » mais des « moyens habiles » qui organisent la conversation entre les parties prenantes autour des problèmes à résoudre pour mener à bien les projets. Créés par Jacques Chevalier et Daniel Buckles, les « moyens habiles » de la RAP concourent à combler les nombreux écarts séparant la pratique scientifique, de la construction de sens et de l'intersubjectivité des acteurs aux prises avec des situations complexes.*

*D'autre part, l'accompagnement des situations concrètes de collaboration afin d'identifier et de lever leurs inévitables écueils au fur et à mesure qu'ils se présentent. La sensibilisation des chercheurs et des acteurs aux approches cliniques et/ou l'accompagnement de leurs collaborations par des psychosociologues-consultants facilitent grandement le dialogue entre chercheurs et citoyens. Chacun peut plus aisément rechercher une posture permettant d'échanger de plain-pied avec ses interlocuteurs et articuler ses contributions à celles des autres parties prenantes.*

*Le Centre International de Recherche, Formation et Intervention Psychosociologiques (CIRFIP) en association avec les membres de l'ex Groupe de recherche PARCS « Participatory Action Research Citizen Sciences », propose une formation de 3 jours destinée à faire connaître les démarches et les « moyens habiles » de la recherche-action participative et à perfectionner ceux qui y sont déjà familiarisés.*

*Cette formation est ouverte aux associations citoyennes, aux chercheurs et aux professionnels de l'accompagnement. Elle est conçue de façon à favoriser la coopération, et de façon aussi à travailler les questions que ces collaborations soulèvent. La présence des trois publics permettra des interactions et des échanges fructueux.*

### **ORGANISATION**

Cette formation est conçue selon un principe d'alternance de séquences plénières et de séquences d'ateliers en groupes restreints, entre pairs ou mixtes selon les besoins.

Les séquences plénières sont destinées aux présentations communes, aux expérimentations de moyens habiles en grand groupe, aux restitutions d'ateliers et aux temps d'orientation de la formation.

Les ateliers sont co-construits avec les participants :

- Des ateliers « techniques » permettent d'expérimenter différents « moyens habiles » ;

- Des ateliers « projets » visant à faire travailler les participants à partir de leurs projets et à ancrer les moyens habiles dans leurs pratiques ;
- Des ateliers « thématiques » visant à explorer une dimension spécifique de la RAP

Des travaux complémentaires (témoignages, mini-conférences, échanges thématiques...) pourront être organisés en soirée sur proposition des participants ou des animateurs.

## **DEROULEMENT INDICATIF**

### **Première journée**

*Matinée* : Présentation générale par les animateurs d'un cadre théorique et conceptuel de la recherche-action participative : ses aires culturelles, ses champs, ses orientations, à partir des travaux de Dubost (1987) et de Chevalier (2013).

Ateliers thématiques, animés par moyens habiles :

- En quoi et à quelles conditions la RAP et ses moyens habiles permet-elle de faire de la bonne recherche qui réponde aux grands enjeux sociétaux ? Comment publier sur des projets menés en RAP ?
- En quoi et à quelles conditions la RAP et ses moyens habiles permet-elle de réaliser des projets citoyens et d'engager des transformations sociales pour le bien commun ?
- En quoi et à quelles conditions la RAP et ses moyens habiles permet-elle le développement de la participation citoyenne ?

Partage en séance plénière des réflexions des ateliers

*Après-midi* : Forum ouvert animé par des porteurs qui témoignent de leurs projets menés en RAP, de leurs réussites et de leurs échecs et des enseignements qu'ils en tirent. L'animation et le contenu des ateliers est laissé à la discrétion des porteurs.

Partage en séance plénière des réflexions des ateliers

### **Deuxième journée**

*Matinée* : Présentation d'ensemble des moyens habiles de la RAP.

Ateliers techniques centrés sur l'expérimentation de plusieurs moyens habiles. Un équilibre sera recherché entre des techniques de base (roue socratique, ligne du temps, *piles and sorts*...) et des moyens habiles plus avancés (champ de forces, foire de négociations, analyse dynamique...).

*Après-midi* : Ateliers techniques centrés sur les dispositifs de la recherche-action participative et les combinaisons de techniques : comment concevoir des dispositifs qui répondent aux visées de la recherche-action participative ? Comment mettre en œuvre ces dispositifs en présentiel ou en virtuel ?

Partage en séance plénière des réflexions des ateliers

### **Troisième journée**

*Matinée* : Ateliers « projets » destinés à travailler les projets des participants ; ces ateliers conduits sur des modalités proches de l'analyse des pratiques permettent d'expérimenter l'approche clinique.

*Après-midi* : Ateliers thématiques : quelles sont les grandes questions auxquelles nous souhaitons répondre collectivement ? Comment introduire plus de participation dans nos sites de sciences citoyennes ? Comment mieux accompagner les processus participatifs ?

Evaluation participative de la formation et suites à donner.

La deuxième et la troisième journées commenceront par un temps de retour sur la veille, permettant de faire le point et d'orienter la formation en fonction des besoins.

### **PARTICIPANTS**

Chercheurs, associations citoyennes, consultants et accompagnateurs de l'Europe francophone.

25 à 30 participants

### **DATES ET LIEU**

25, 26 et 27 septembre 2018

Centre International de Séjour de Paris, 6 rue Maurice Ravel (Paris 12<sup>ème</sup>)

Possibilité de restauration (15€ / repas) et d'hébergement (57,70€ pdj compris) sur place (voir site [www.cisp.fr](http://www.cisp.fr))

### **FORMATEURS**

Sylvie BLANGY, chercheuse au CEFÉ-CNRS, directrice du GDR PARCS de 2013 à 2017 et de l'OHMI Nunavik. Elle conduit des recherches-actions participatives en partenariat avec les communautés autochtones du Canada et de Scandinavie, et en France avec des partenaires de la société civile (pêcheurs, collectivités territoriales, associations naturalistes ou de quartier)

Isabelle HARDY, psychosociologue-consultante, intervenant auprès d'associations dans le champ social, médico-social et éducatif, membre du CIRFIP

Christian MICHELOT, psychosociologue-consultant, enseignant-chercheur à l'Ecole Centrale-Supélec, praticien de la recherche-action participative, membre du CIRFIP.

Tous trois sont des praticiens expérimentés. Ils sont garants de la mise en place du cadre de travail et des règles de fonctionnement du groupe permettant l'expression des différences, assurant le respect des personnes et offrant la possibilité pour chacun d'élaborer ses propres questionnements au-delà des apprentissages communs.