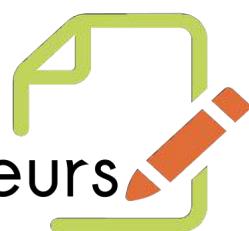




Sortie Pl@ntNet et Flora Data - Tela Botanica CC BY SA



# FICHE OUTILS

Créer et animer un atelier autour du CeL

Vous souhaitez proposer un atelier de découverte du nouveau Carnet en Ligne aux autres utilisateurs du CeL, telabotanistes ou au sein de votre réseau personnel ou professionnel ? Cette fiche centralise des idées, des ressources et des conseils pour créer et animer des ateliers de découverte autour du CeL.

- Organiser une sortie terrain
- Organiser un atelier "Saisir et gérer mes données avec le CeL"



## OBJECTIFS DES ATELIERS :

- Savoir observer une plante sur le terrain et noter ses observations en vue de les intégrer au Carnet en Ligne
- Savoir utiliser le Carnet en Ligne pour enregistrer ses observations
- Savoir suivre, partager et modifier ses observations sur le Carnet en Ligne

## 1. ORGANISER UN SORTIE TERRAIN :

Rien ne vaut une sortie sur le terrain pour mettre en pratique ses connaissances botaniques, découvrir des espèces végétales, les observer et s'entraîner à les nommer. D'autre part, l'une des raisons d'utiliser le CeL est d'avoir des données d'observation à y saisir. C'est donc l'occasion d'aller sur le terrain pour les collecter !

### MATÉRIEL

- Pour observer : loupe de botaniste
- Pour prendre des notes : crayon, carnet ou feuilles et support
- Pour dessiner, prendre en photo et/ou récolter une plante
- Pour aider à l'identification : flore, clé de détermination et autres outils d'aide à l'identification des plantes (Pl@ntNet par exemple ! - dans ce cas, prévoir un smartphone ou une tablette avec accès à internet)
- Suivant les conditions météo et la durée de la sortie : gourde, chapeau, kway, encas, etc.



Une sortie terrain du programme sTreets - Tela Botanica CC BY SA

### DURÉE

2 à 4 heures selon le nombre de plantes observées



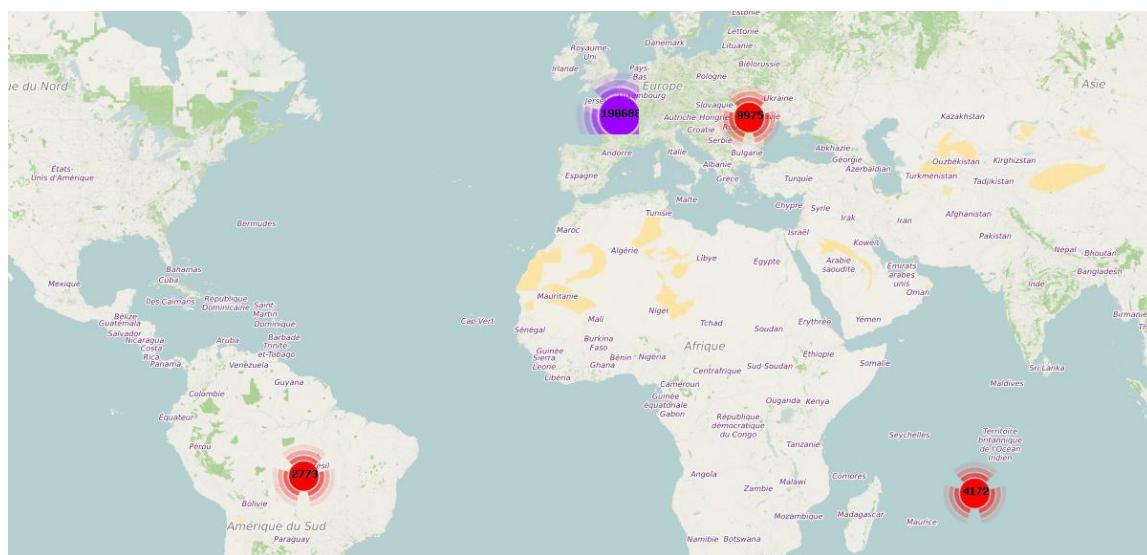


## ÉTAPE 1 : PRÉPARER LA SORTIE

En premier lieu, choisissez le lieu et la date de votre sortie et inviter des participants.

Vous pouvez préparer la sortie en notant quelques espèces végétales remarquables à observer sur le site où vous vous rendez. Plusieurs possibilités pour cela :

- A partir de vos connaissances personnelles du milieu
- En contactant un ou une botaniste connaissant bien le milieu (que vous pouvez également convier à la sortie). Vous pouvez notamment utiliser l'[annuaire des telabotanistes](#) (filtre par pays, département, commune, ...).
- En parcourant la [carte des observations de Tela Botanica](#) : zoomez sur la zone qui vous intéresse (le chargement des points peut prendre un certain temps...) et parcourez les taxons qui ont déjà été observés à proximité en cliquant sur les points. Là encore vous pouvez contacter les auteurs et autrices des observations pour leur demander des conseils ou les inviter à la sortie.



Carte des observations de Tela Botanica

Cette étape n'est pas indispensable à la préparation de la sortie, vous pouvez vous rendre sur le terrain sans rechercher d'espèce en particulier.

## RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES :

- [Aller sur le terrain](#), sur le site de Tela Botanica





## ÉTAPE 2 : OBSERVER DES PLANTES SUR LE TERRAIN

Une fois sur le terrain, c'est parti pour l'observation ! Tous vos sens peuvent être utilisés pour observer et reconnaître une plante. De manière général, il faut bien observer l'ensemble de la plante : tige, feuilles (toutes les feuilles), inflorescence, fleur, fruit, etc.

### RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES :

- [Un aperçu de la botanique](#), petit cours d'anatomie végétal sur Tela Botanica
- [Observer et décrire une plante : l'appareil reproducteur](#), Paul Fabre (2014), ressources du MOOC Botanique - initiation de Tela Botanica
- [Qu'est-ce qu'une observation botanique ?](#) sur Tela Botanica

Afin de garder une trace des plantes observées, il est conseillé de prendre des notes, de les photographier, les dessiner ou encore de les conserver en herbier.

- Les vidéos du MOOC Botanique - initiation de Tela Botanica et en particulier [Comment et pourquoi observer une plante ?](#) et [Enregistrer ses découvertes](#)



Capture du teaser du MOOC Botanique - Tela Botanica

- [Fiche pratique "Prendre une plante en photo"](#) du MOOC Botanique - Initiation
- [Comment photographier une plante pour l'identifier ?](#) - Article du blog Bota et Phyto so Flo de Florent Beck
- [Réaliser son herbier](#), sur Tela Botanica

Enfin, l'identification des plantes peut se faire directement sur le terrain, ou plus tard si vous n'y parvenez pas ou que vous avez un doute. Dans tous les cas, il est important d'avoir relevé le plus d'informations possible sur la plante, sa morphologie, son apparence, son milieu, etc. Ces éléments pourraient s'avérer déterminants pour lever le doute entre deux espèces semblables par exemple.





## ÉTAPE 3 : DÉTERMINER LES PLANTES OBSERVÉES

A l'aide de flores, de clés de détermination et d'outils d'aides à l'identification, vous avez la possibilité d'identifier les espèces de plantes observées.

### RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES :

- Les [vidéos du MOOC Botanique](#) - initiation de Tela Botanica
- [eFlore](#), la flore en ligne de Tela Botanica
- [Ouvrages numérisés](#), sur le site de Tela Botanica
- [Clés de détermination en ligne](#), sur le site de Tela Botanica
- [PlantNet mobile](#) sur le terrain, ou [sa version web](#) une fois rentré chez vous

Il vous est également possible de bénéficier de l'aide du réseau Tela Botanica pour identifier les plantes observées ou corriger leur identification grâce à IdentiPlante, une fois vos observation publiées sur le site de Tela Botanica (voir plus bas).

## QUELLES OBSERVATIONS BOTANIQUES POUR LE CEL ?

Pour entrer vos observations dans le Cel, il faut collecter les informations suivantes :

- la date
- le lieu (point sur une carte, coordonnées géographiques ou commune)
- le taxon (si possible)
- le niveau de certitude de l'identification (certaine, douteuse, à déterminer)

Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi noter :

Altitude, milieu, station, précision de la localisation (0 à 10 m, 10 à 100 m, 100 à 500 m, lieu-dit, localité), observateur (si différent du propriétaire du CEL), structure (si observation faite dans le cadre d'une structure), spontanéité (la plante est-elle sauvage ou cultivée?), commentaires éventuels, stade phénologique, abondance, déterminateur.



Capture de la vidéo « Enregistrer ses découvertes » du MOOC Botanique





## 2. ORGANISER UN ATELIER “SAISIR ET GÉRER MES DONNÉES AVEC LE CEL”

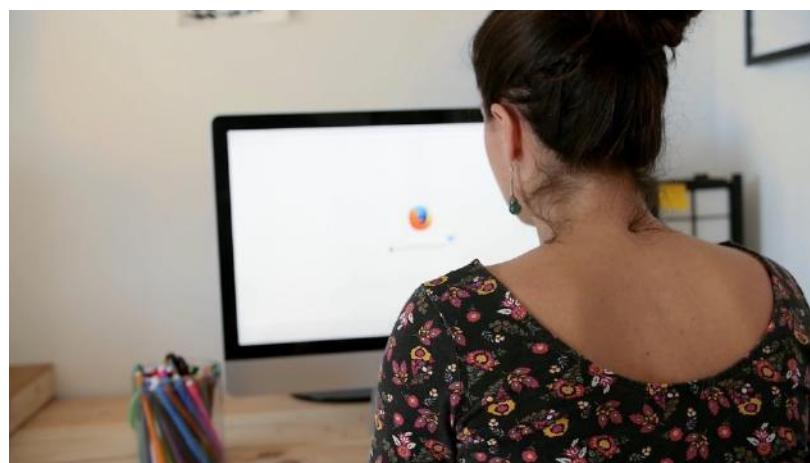
Après avoir fait une sortie de terrain, il est temps de commencer à utiliser le Carnet en Ligne ! S'il n'a pas été possible de faire de sortie avant cet atelier, vous pouvez demander à chacun.e de venir avec une série d'observations à saisir dans le Carnet en Ligne (sous forme de notes papier ou sur un tableau par exemple).

### MATÉRIEL

- Les notes et photos prises sur le terrain
- Pour aider à l'identification : flore, clé de détermination et autres outils d'aide à l'identification des plantes (Pl@ntNet par exemple - dans ce cas, prévoir un smartphone ou une tablette avec accès à internet)
- Pour saisir : de préférence un ordinateur par personne, sinon une tablette ou un téléphone mobile, avec accès internet.

### DURÉE

1 à 2 heures selon le nombre de plantes observées.



Capture du teaser du MOOC Botanique - Tela Botanica





## ÉTAPE 1 : ENREGISTRER LES OBSERVATIONS DANS LE CeL

Chaque personne doit se connecter sur son compte Tela Botanica et accéder à son Carnet en Ligne. Vous pouvez effectuer une première démonstration de la saisie sur le CeL et rentrant une première observation. Ainsi tous les participant.es auront eu un premier aperçu de l'interface avant de s'y lancer.

Vous pouvez ensuite saisir vos propres observations en même temps que les participant.es à l'atelier, ou bien passer un peu de temps avec ceux et celles qui pourraient en avoir besoin. Enfin, il peut être utile de présenter en même temps la page d'aide du Carnet en Ligne, sur laquelle les participant.es pourront s'appuyer pour saisir leurs observations.

N'hésitez pas à encourager chacun et chacune à rendre publiques les observations saisies, après s'être assuré que leurs données étaient correctement complétées.

### RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES :

- [Page d'aide du CeL](#), section “Guide d'utilisation : saisir ses observations”
- [Politique de publication des données depuis le Carnet en Ligne](#), sur le site de Tela Botanica
- [Qu'est-ce qu'une observation botanique ?](#), sur le site de Tela Botanica

Outil de saisie des observations du CeL - Tela Botanica





## ÉTAPE 2 : PARTAGER, SUIVRE ET MODIFIER LES OBSERVATIONS DANS LE CEL

Une fois que le Carnet en Ligne contient des observations et des photos, vous pouvez présenter aux participant.es les fonctionnalités touchant à la gestion de leurs données.

### RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES :

- [Page d'aide du CeL](#), section "Guide d'utilisation : gérer ses observations" et "gérer ses photos"

Il peut également être intéressant de faire le tour des endroits sur le site de Tela Botanica où chacun peut voir apparaître ses propres données publiques. Cela leur permettra de savoir où suivre leurs données, voir les propositions d'autres utilisateurs sur l'identification des espèces et être sensibilisé à l'importance de la qualité de la saisie des données publiques.

Voici les pages qu'il peut être intéressant de visiter et les méthodes pour y retrouver ses données :

- [Identiplante](#), en parcourant les dernières observations publiées ou en cherchant son nom / prénom dans l'onglet "Tout" (observations illustrées de photos seulement).
- [eFlore](#), en recherchant un taxon pour lequel on a saisi une observation. On peut y voir nos photos dans l'onglet "Illustrations" et nos observations dans l'onglet "Répartition", sur la carte "Observations du carnet en ligne".
- [Pictoflora](#), en parcourant les dernières observations publiées ou en tapant son nom / prénom dans la barre de recherche.

