

3 OCTOBRE 2000

J'AI REÇU UNE LETTRE D'ISABELLE AUJOURD'HUI. ELLE ME DIT QUE LES ENFANTS ONT BEAUCOUP APPRÉCIÉ MON INTERVENTION DANS LEUR CLASSE. VOILÀ UNE NOUVELLE QUI FAIT PLAISIR !

PAR CONTRE, IL SEMBLERAIT QU'ILS AIENT EU UN PEU DE MAL AVEC LES EXERCICES QUE JE LEUR AVAIS PRÉPARÉS. CELA CONFIRME BIEN LA CRAINTE QUE J'AVAIS CONCERNANT LE PROGRAMME BOTANIQUE DE SIXIÈME. C'EST REGRETTABLE QUE LES PLANTES NE SOIENT PAS PLUS ÉTUDIÉES À CET ÂGE-LÀ.

MAIS BON IL FAUT RETENIR LE POSITIF, ILS ONT ÉTÉ RÉCEPTIFS À MA PRÉSENTATION, ILS NE SONT PAS HERMÉTIQUES À L'UNIVERS DES PLANTES ET ILS SE SENTENT CONCERNÉS PAR LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX !

D'ICI 20 ANS, JE PENSE QUE LES PROBLÉMATIQUES, BOTANIQUES COMME ENVIRONNEMENTALES, FERONT PARTIE INTÉGRANTE DES CONSCIENCES CITOYENNES.

POUR ME REMERCIER DE MA PRÉSENTATION, ET PEUT-ÊTRE AUSSI POUR SE VENGER DE MES EXERCICES DIFFICILES, LES ÉLÈVES M'ONT PRÉPARÉ À LEUR TOUR DES EXERCICES. C'EST VRAIMENT GENTIL DE LEUR PART. J'AI VU QU'EN PLUS ILS ABORDAIENT DES NOTIONS ENVIRONNEMENTALES. LEUR MOTIVATION NE ME LAISSE AUCUN DOUTE SUR UN AVENIR MEILLEUR POUR LES PLANTES ET NOTRE PLANÈTE !