



MOOC Herbes Folles

Les mauvaises herbes seront-elles encore un problème pour vous ?

BILAN MOOC Herbes Folles

02 novembre 2021

Le MOOC Herbes Folles a été réalisé en 2018 par l'Université Paris-Sud et Tela Botanica, en partenariat avec AgroParisTech et le soutien financier de l'Université Paris-Saclay et de Tela Botanica. Sa rediffusion en 2021 est menée par Tela Botanica en partenariat avec l'Université Paris-Saclay et le soutien financier des mécènes (dons).



MOOC
Herbes Folles





MOOC Herbes Folles

Les mauvaises herbes seront-elles encore un problème pour vous ?

PLAN DU BILAN

- Le MOOC Herbes Folles
- Communication
- Inscriptions
- Profil des inscrits
- Fréquentation
- Animation
- Niveau de satisfaction
- Évaluations (quiz)
- Améliorations
- MOOC et Enseignement en présentiel
- Retours et remerciements

Le MOOC Herbes Folles a été réalisé en 2018 par l'Université Paris-Sud et Tela Botanica, en partenariat avec AgroParisTech et le soutien financier de l'Université Paris-Saclay et de Tela Botanica. Sa rediffusion en 2021 est menée par Tela Botanica en partenariat avec l'Université Paris-Saclay et le soutien financier des mécènes (dons).



MOOC
Herbes Folles



LES OBJECTIFS DU MOOC

Faire découvrir la malherbologie **au grand public**

Changer les **idées reçues** sur les « mauvaises herbes »

Encourager les **sciences participatives**

Proposer **un MOOC plus ciblé** suite à la diffusion du MOOC Botanique

MOOC associé à des **enseignements**



L'ÉQUIPE DU MOOC HF

Pédagogues

Sophie Nadot
Guillaume Fried
Christophe Girod
Audrey Muratet
Valéry Malécot
Audrey Tocco

Expert(e)s

Anne Breuil
Elena Kazakou
Philippe Jauzein
Nathalie Frascaria-Lacoste
Nathalie Machon
Marie-Jo Menozzi
Jacques Tassin

Animateurs/trices

Besma Astruc
Julie Delahaye
Pascal Marnotte
Nicolas Dubelski
Samuel Bouchut
Tatiana Balyuk
Vanessa Lainé

LE MOOC HF

Le cours



S1 : Le MOOC Herbes Folles
S2 : Caractéristiques des herbes folles



S1 : Diversité morphologique, reproduction et écologie
S2 : Effet de l'intensification des pratiques agricoles



S1 : Caractéristiques de la ville et sa flore
S2 : Evolution de la flore urbaine et ses interactions



S1 : Notre perception des adventices
S2 : Les belles des moissons : les messicoles



S1 : Gestion des adventices en milieu agricole et urbain
S2 : Les espèces exotiques envahissantes



Validation du MOOC
Téléchargement de l'attestation

LE MOOC HF

Le parcours

2 vidéos par séquence, d'une durée de 5 à 15 min sous-titrées en français et leurs scripts téléchargeables

4 activités pratiques optionnelles autour des thématiques du MOOC et leurs forums pour partager les productions

4 quiz pour valider chaque séquence et gagner les 4 badges du MOOC.

36 ressources complémentaires réunissant vidéos, articles, podcasts etc.



Question 2

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

Quelle adventice, citée dans la vidéo, se développe à nouveau en milieu agricole, profitant du changement des pratiques culturales ?

Veillez choisir une réponse :

- a. Le chiendent
- b. Le bleuet
- c. La nielle des blés
- d. La folle avoine

Sujet 1 : Caractéristiques de la ville et de sa flore

Pour les adventices, la ville est un milieu complexe : diversité des formes, forte densité humaine, flots de chaleur, pollution. Les plantes qui s'y développent dépendent donc de ces caractéristiques.

Mais quelles sont les caractéristiques morphologiques et écologiques de ces plantes ? Vous trouverez de nombreux éléments de réponse dans cette vidéo !



Séquence 2 - Sujet 1 : Compagnes des villes - Caractéristiques de la ville et de sa flore sur Vimeo.

- Accédez au script de la vidéo

Si vous souhaitez activer le sous-titrage en français de la vidéo, cliquez sur l'icône CC de la barre d'outils du lecteur.

LE MOOC HF Les outils

- 5 forums pour échanger avec les animateurs, les pédagogues ou entre mooqueurs / mooqueuses
- 1 glossaire de 100 mots autour de la botanique et du vocabulaire des vidéos
- 3 jeux pour mémoriser le vocabulaire du MOOC et 5 jeux d'identification des plantes phares du MOOC
- 18 fiches descriptives des espèces phares à savoir reconnaître durant ce MOOC
- 1 attestation de suivi à télécharger en fin de MOOC avec le relevé de notes des quiz.



The Plant Game



The Plant Game s'adapte au MOOC Herbes Folles pour que vous puissiez vous entraîner à reconnaître les 18 espèces phares de la formation.

Mots croisés

Disponible, mais pas affiché sur la page de cours

Mots mêlés

Disponible, mais pas affiché sur la page de cours

Jeux



Jouez et mémorisez les mots de vocabulaire du MOOC Herbes Folles !



Chélidoïne *Chelidonium majus* L. - Famille des Papaveraceae

DESCRIPTION

La chélidoïne est bien connue pour son latex jaune-orangé toxique qui passe pour éliminer les verrues. C'est une plante vivace de 30 à 80 cm de hauteur et à l'odeur désagréable.

- Sa tige dressée est rameuse, fragile et velue.
 - Ses feuilles sont profondément découpées en lobes ovales dentés, vert glauque en-dessous.
 - Ses fleurs, disposées en grappe, sont jaunes, à 4 pétales et de nombreuses étamines.
- Son fruit est une capsule linéaire longue de 3 à 4 cm.

La chélidoïne, du grec ancien *chelidon*, hirondelle, doit son nom à la coïncidence de la floraison de cette plante avec l'arrivée de ces oiseaux migrateurs que sont les hirondelles.

USAGES

► La chélidoïne a traditionnellement été utilisée pour guérir de nombreuses maladies (foie, rhumatismes...). Le suc (latex) qui s'en échappe quand on casse la tige contient un alcaloïde, la coptisine, qui possède des propriétés antimitotiques. C'est de là que vient sa réputation de faire disparaître les verrues et les cors, d'où son surnom d'"herbe aux verrues".

► Cette plante est hépatotoxique par voie interne. Elle est pourtant prescrite dans la liste de la pharmacopée française car c'est un remède homéopathe des affections du foie.

► En pratique, elle n'a pas d'usage en phytothérapie par voie interne. Elle provoque somnolence, bradycardie, paralysie des terminaisons nerveuses sensitives.

ÉCOLOGIE ET HABITAT

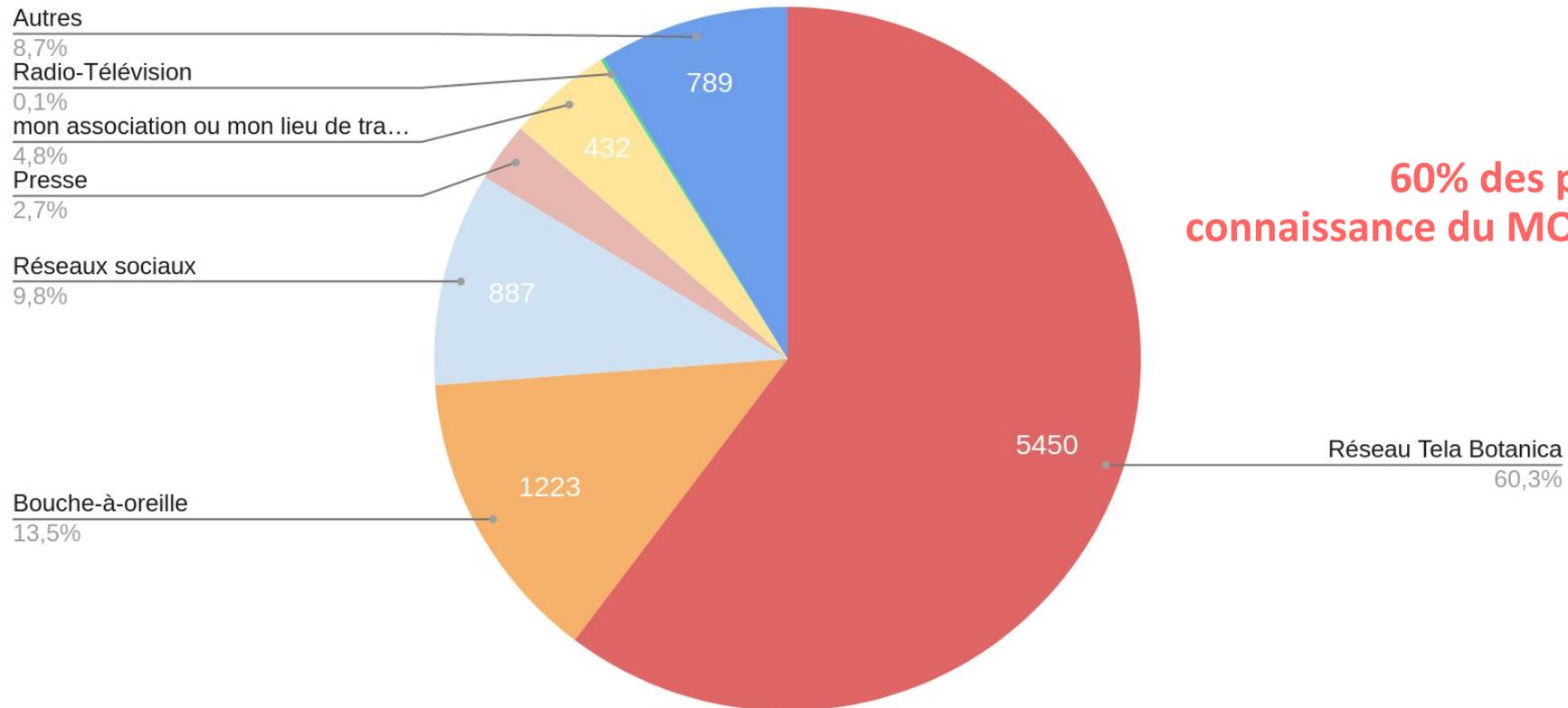
► Elle est largement répartie en Europe, Asie, Afrique et Amérique septentrionale.



COMMUNICATION

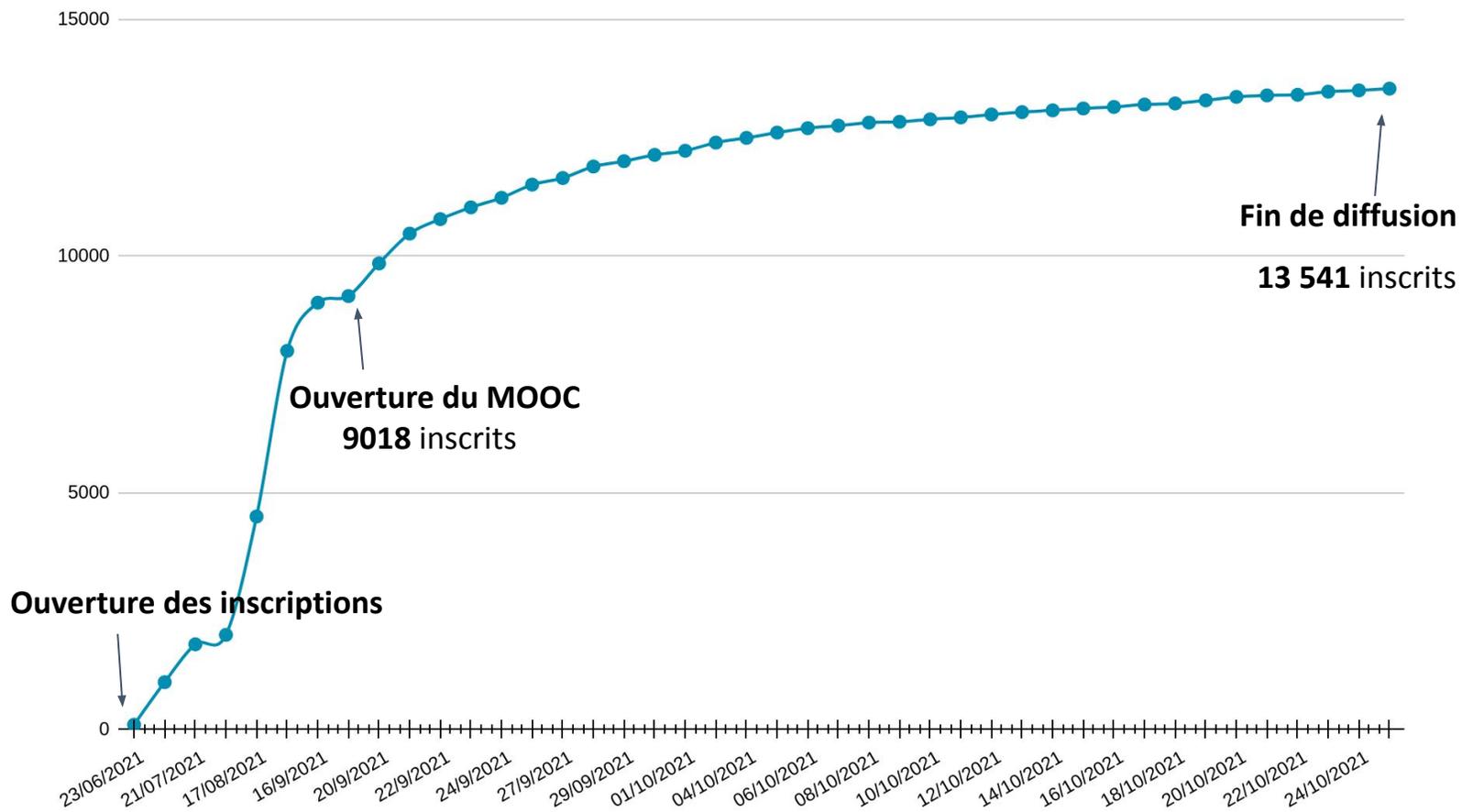
Les participants ont eu connaissance du MOOC HF par :

MOOC HF 2021 - Questionnaire d'entrée (9177 rep)



60% des participants ont pris connaissance du MOOC via le réseau Tela Botanica

INSCRIPTIONS



13 541 inscrits
au MOOC Herbes Folles

Diffusion du 20/10 au 25/10/2021

Date d'ouverture des inscriptions : 22/06/2021

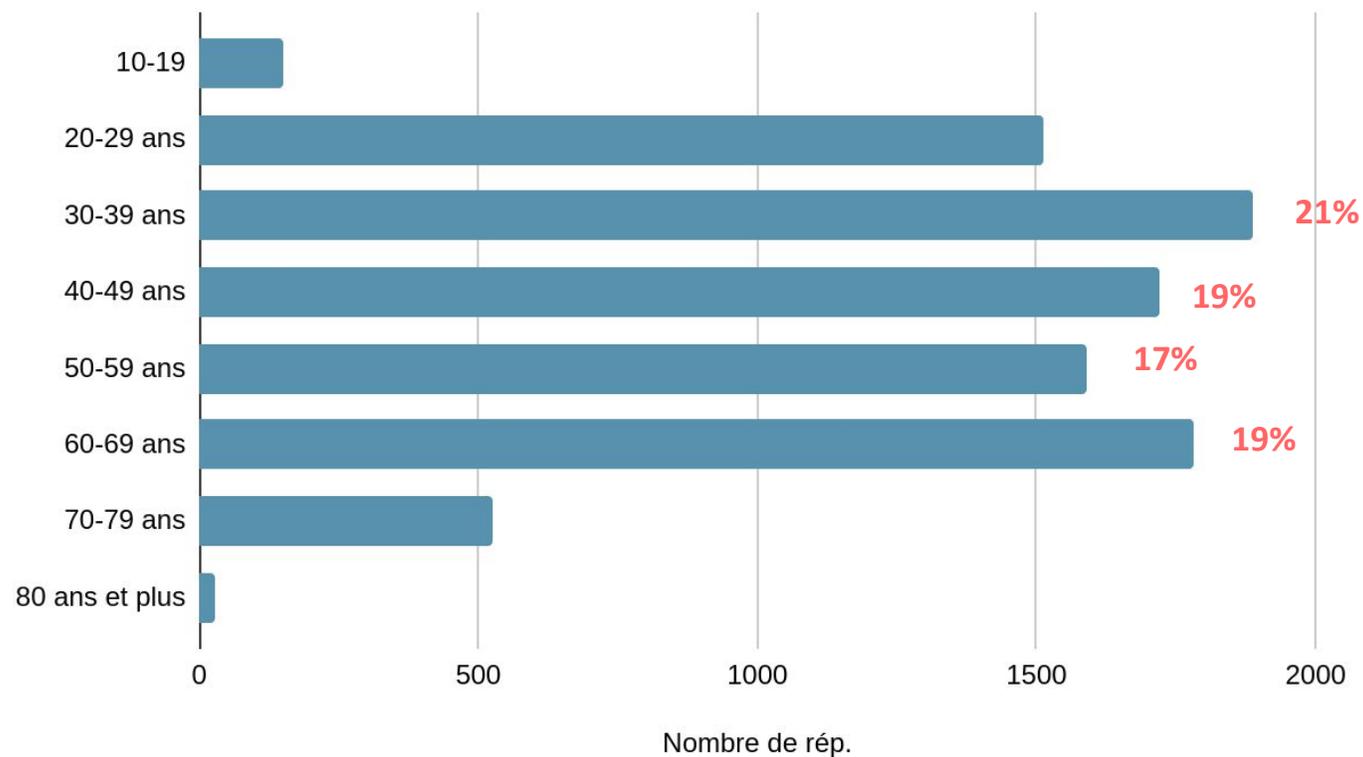
Plateforme Tela Formation :
127 271 inscrits à ce jour

PROFIL DES INSCRITS

Âge des participants

Les participants sont dans la tranche d'âge :

MOOC HF 2021 - Questionnaire d'entrée (9194 rép.)

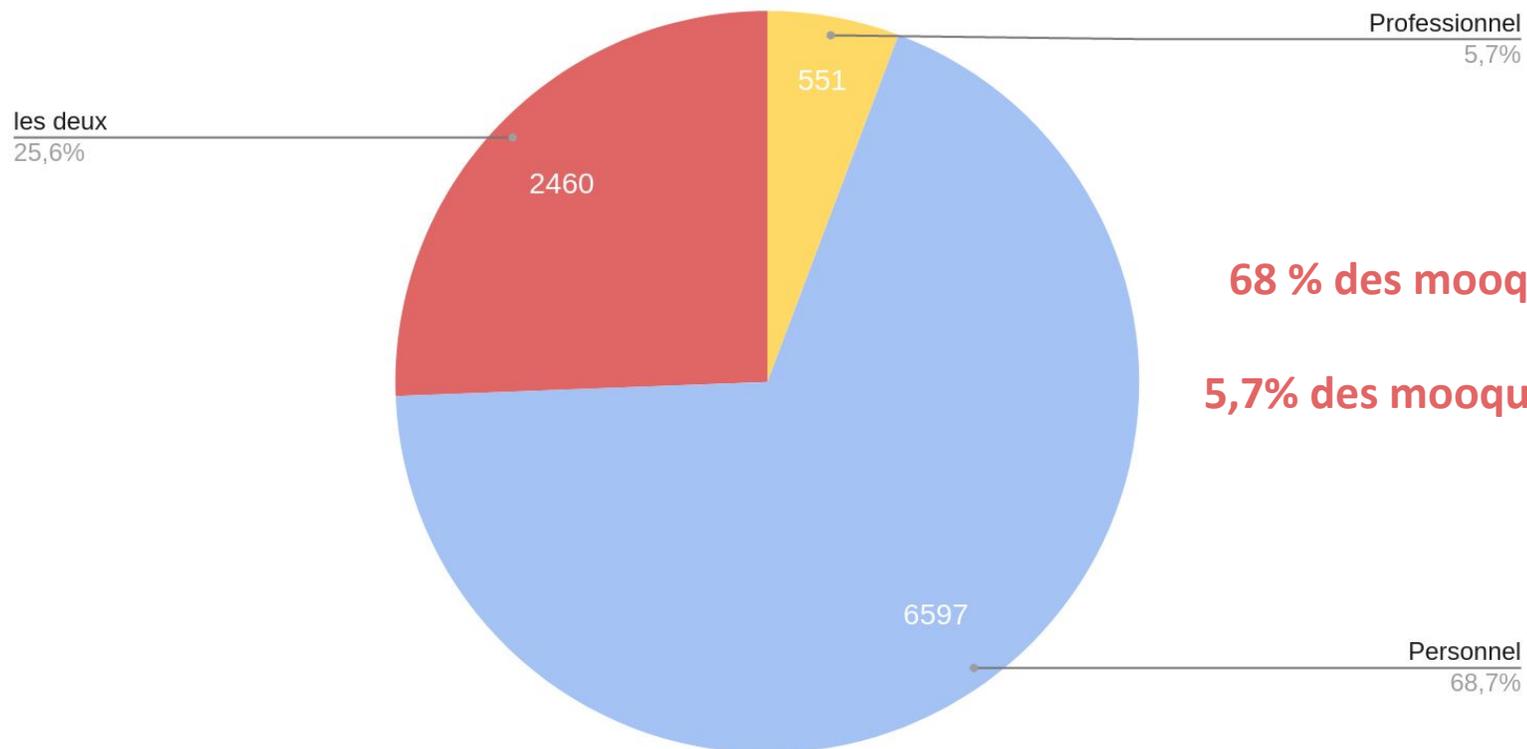


PROFIL DES INSCRITS

A quel titre suivent-ils le MOOC ?

Les participants ont suivi le MOOC à titre :

MOOC HF 2021 - Questionnaire d'entrée (9187 rép.)



68 % des mooqeurs ont suivi le MOOC à titre personnel

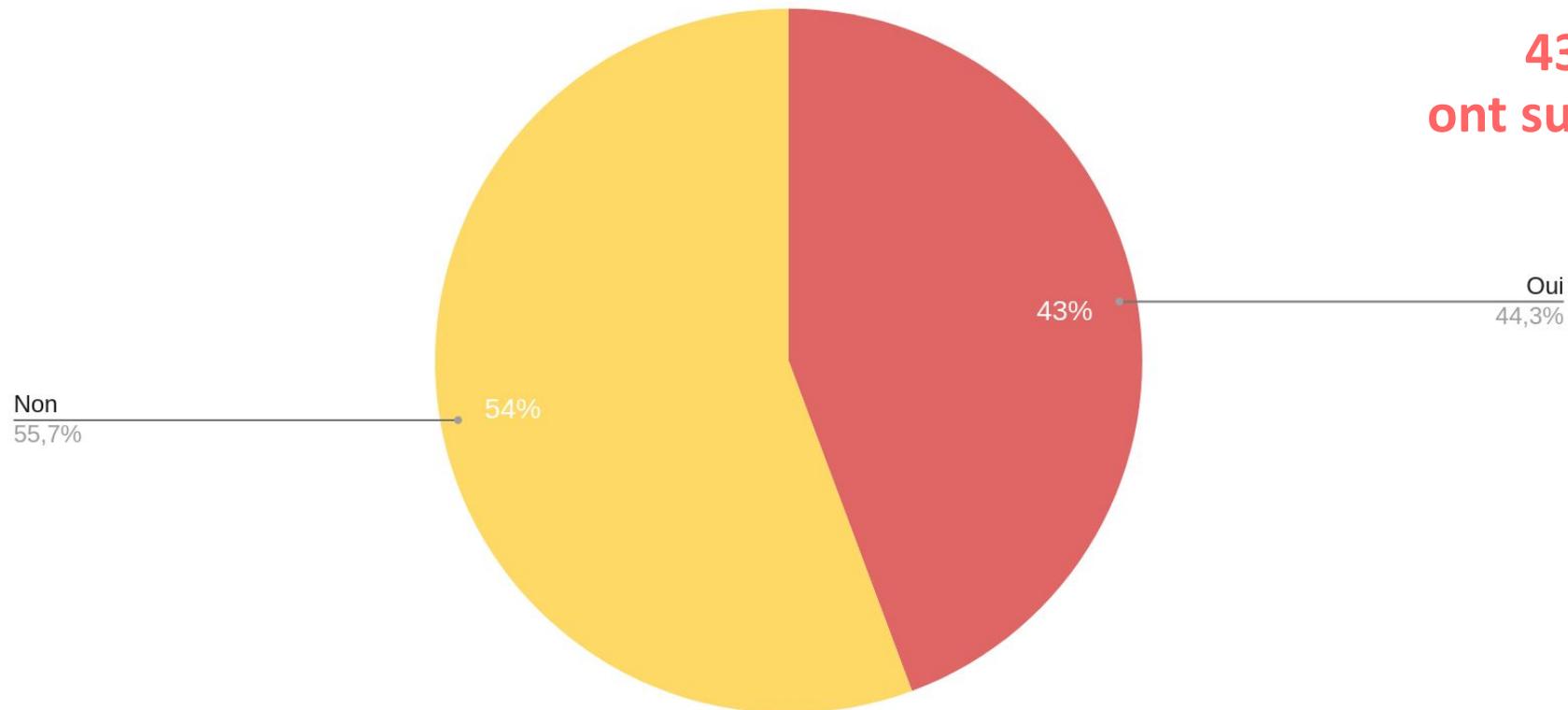
5,7% des mooqeurs ont suivi le MOOC à titre professionnel

PROFIL DES INSCRITS

Suivi MOOC Botanique

Aviez-vous suivi le MOOC Botanique :

MOOC HF 2021 - Questionnaire d'entrée



**43% des participants
ont suivi le MOOC Botanique**

PROFIL DES INSCRITS

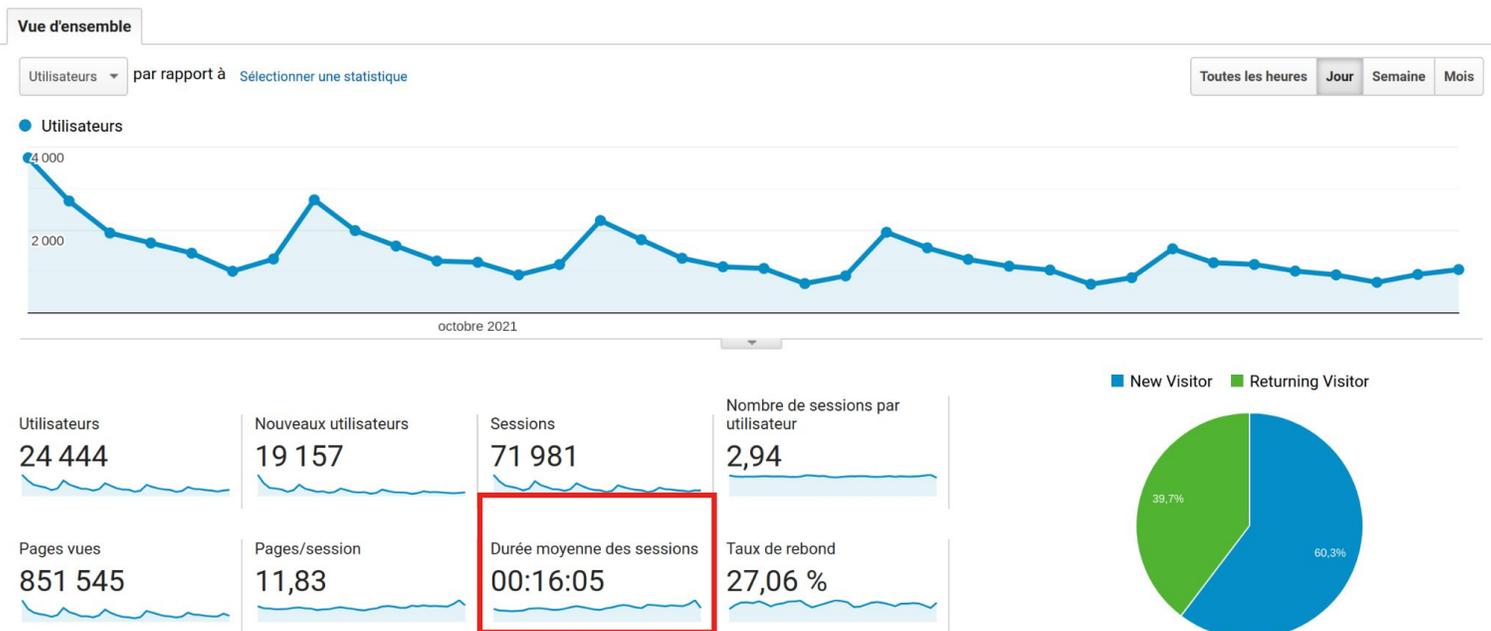
Attentes du MOOC Herbes Folles

Qu'attendez-vous du MOOC Herbes Folles ?

Réponse	Moyenne	Total
Je souhaite m'amuser tout en apprenant des choses passionnantes	63%	5980
Je souhaite acquérir des compétences et des connaissances dont j'ai besoin professionnellement	31%	2965
J'ai un intérêt personnel pour le sujet enseigné	67%	6414
Je souhaite découvrir ce qu'est un MOOC	7%	712
Je m'inscris car on m'a conseillé de le faire dans le cadre de mes études, d'un plan de formation, etc.	6%	562
Je souhaite obtenir une attestation de suivi valorisable professionnellement	16%	1497
J'espère rencontrer d'autres personnes qui s'intéressent comme moi aux herbes folles	11%	1063

FRÉQUENTATION

MOOC sur la plateforme TelaFormation



- Plus de **850 000 pages vues**
- Plus de **24 000 utilisateurs**
- Plus de **11 pages par session** - taux de rebond 27%
- Durée moyenne : **16 min par session**

ANIMATION

L'équipe d'animation du MOOC

Une équipe de **6 animateurs** a été mobilisée,
coordonnée et formée par Tela Botanica.

Julie, Tatiana, Pascal, Nicolas, Besma et Samuel



- pendant les 5 semaines de diffusion
- sur les 6 forums du MOOC
- sur les réseaux sociaux de Tela Formation
- sur les réponses aux mails

ANIMATION

L'équipe d'animation du MOOC



Valorisation d'activité : Sauvage de ma rue



Défi Haiku

Votre regard sur Les Herbes Folles dans notre vie
Tulliana Balyuk • 35 minutes
Fait avec Fantastix

Asteraceae

Outre de jolis bouquets d'été, certains Anémis sont utilisés pour leurs propriétés sédatives et anti-inflammatoires.

Bonjour à tous
Voici un plante trouvée lors de notre balade dans les bois d'Haramont ce week-end.

Extrema japonicum, plus connu sous le nom de Wasabi, est une plante d'eau originaire du Japon. Ses racines sont traditionnellement utilisées comme condiment dans la cuisine japonaise. On la surnomme bien souvent « moutarde japonaise » ou la compare au raifort en raison de son goût très puissant qui a tendance à monter au nez. Attention,

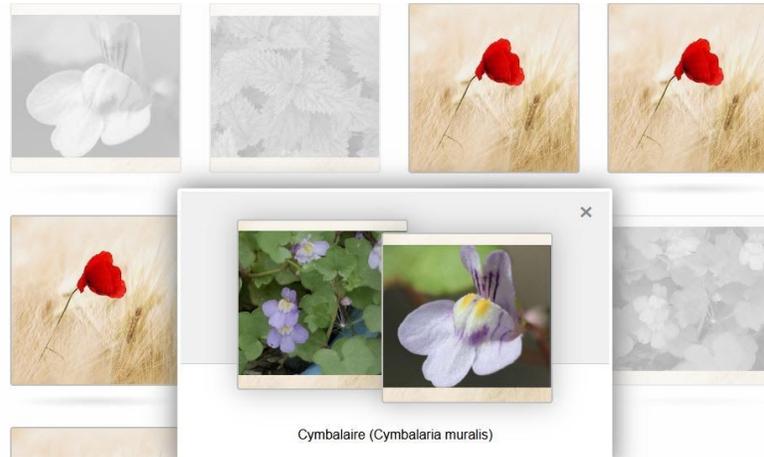
Les usages :
Plusieurs propriétés lui sont reconnues: tonique, fébrifuge,

En médecine elle est réputée soigner énormément de maux : elle est diurétique, cicatrisante, elle soigne la rhumatisme, tendinite et goutte, elle soigne les

Sirap de coquelicot
400Gr de pétales
1 litre d'eau

- Mettez un litre bouillir dans un grande casser
- Pendant ce ter vérifiez votre p pétale en ôtant éventuelles he insectes qui se seraient glissés dedans ce nid écarlate.
- Lorsque l'eau t mettre au fur e mesure par grc poignées, les c

Valorisation d'activité : Les herbes folles dans votre vie



Jeu n°1 espèces phares du MOOC

Chiffres clés de l'équipe d'animation

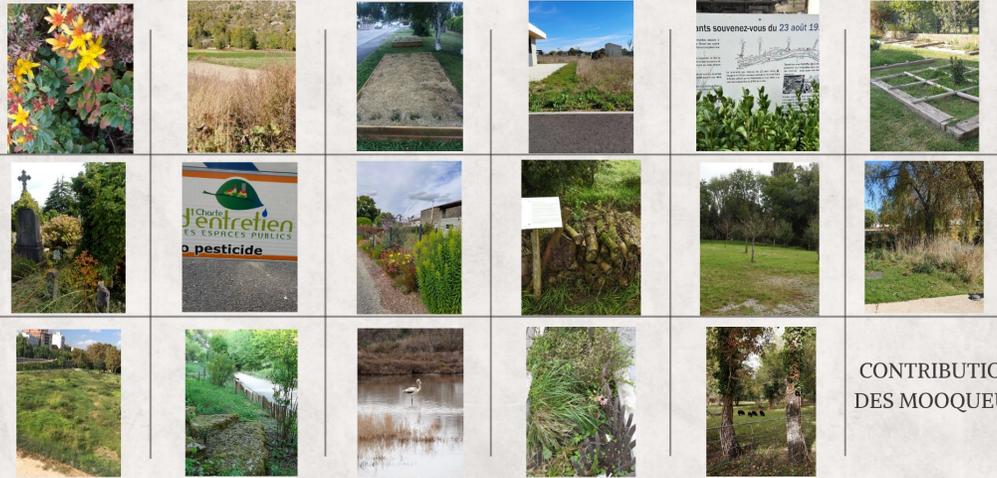
- 2 jours de formation et 5 réunions d'animation
- Plus de 900 e-mails de réponses aux mooqueurs
- 6 newsletters
- 4 synthèses
- 4 valorisations d'activité
- 4 jeux d'identification créés sur les plantes phares du MOOC
- 1 semaine de devinettes
- 1 Escape Game (jeu final)
- 1 concours de dessin "dessine-moi une herbe folle"
- 1 défi Haiku
- Des actualités botaniques (événement et lecture)
- 575 discussions ouvertes sur l'ensemble des forums
- Et de très nombreuses réponses aux questions sur les forums

L'Homme et les herbes folles

MOOC HERBES FOLLES 2021

Activité 5

Semaine du 11 octobre 2021



genially

Valorisation d'activité : Modes de gestion des herbes folles

LES NOUVELLES AVENTURES DES HERBES FOLLES

- Pour ce grand jeu final, nous vous proposons un mini escape-game retraçant l'ensemble des séquences du MOOC Herbes Folles. N'attendez plus pour partir à la chasse au code secret et découvrir le contenu du coffre-fort !
- Sur l'écran d'accueil, découvrez l'introduction, la mission qui vous est confiée et les personnages qui vous accompagneront dans cette aventure. Vous pouvez revenir au menu précédent en cliquant sur les flèches en haut à droite.
- En cliquant sur « Départ » vous montez dans votre voiture... ou sur votre vélo, et arrivez sur la route où 5 destinations vous sont proposées. A chaque destination, où vous pouvez vous rendre en cliquant sur la croix rouge, vous aurez des défis à relever afin d'obtenir l'un des 5 chiffres du code du coffre-fort.
- Lorsque vous avez visité les 5 destinations, cliquez sur le coffre en bas à gauche puis sur OK. Vous pouvez alors rentrer le code secret à 5 chiffres que vous avez obtenu. Le chiffre obtenu à la destination 1 correspond au premier chiffre du code, celui que vous avez découvert à la destination 2 au deuxième chiffre du code etc.
- Bonne route !

INTRODUCTION MISSION PERSONNAGES

Grand jeu final du MOOC Herbes Folles



3ème devinette de la semaine

Je fais partie de la famille dont une des caractéristiques est :
le nœud renflé au niveau de la feuille

Mes pétales sont bifides (=découpées en 2)

Mes feuilles ont une saveur de noisette

Je suis riche en vitamine C, en calcium et en magnésium.

Les oiseaux raffolent de mes graines

Qui suis-je ?



Devinette de la semaine

- Coquelicot (Papaver rhoeas, Papaveraceae) :** Les deux sépales sont déhiscents, et les pétales, au nombre de 4, rouge vif, tombent rapidement. Les étamines sont nombreuses, les anthères et les filets sont noirs, parfois bleutés.
- Gaillet gratteron (Galium aparine, Rubiaceae) :** Les feuilles étroites et allongées, bordées de crochets, sont réunies par six à huit au même point (verticillées).
- Bleuet (Cyanus segetum, Asteraceae) :** Les inflorescences, bleues, sont en capitules et contiennent des fleurs toutes tubuleuses, nettement plus développées
- Séneçon commun (Senecio vulgaris, Asteraceae) :** Ses feuilles sont alternes, glabres ou légèrement pubescentes (comme couverte d'une toile d'araignée = aranéuses) généralement lobées (sauf les toutes premières) et à nervation pennée

Jeu n°3 sur les espèces phares du MOOC

ANIMATION

Communication

13 articles parus sur le Web (Terre sauvage, Echosciences, Scoop.it, Mnei etc...)

Le MOOC sur les réseaux sociaux de la plateforme Tela Formation (avant et pendant la diffusion) :

Facebook

13 524 abonnés

12 vues / jour

45 posts au total

Environ **1** post
tous les 2 jours
(pendant diffusion)



Twitter

1648 abonnés

26 tweets au total

Environ **1** post
tous les 2 jours
(pendant diffusion)

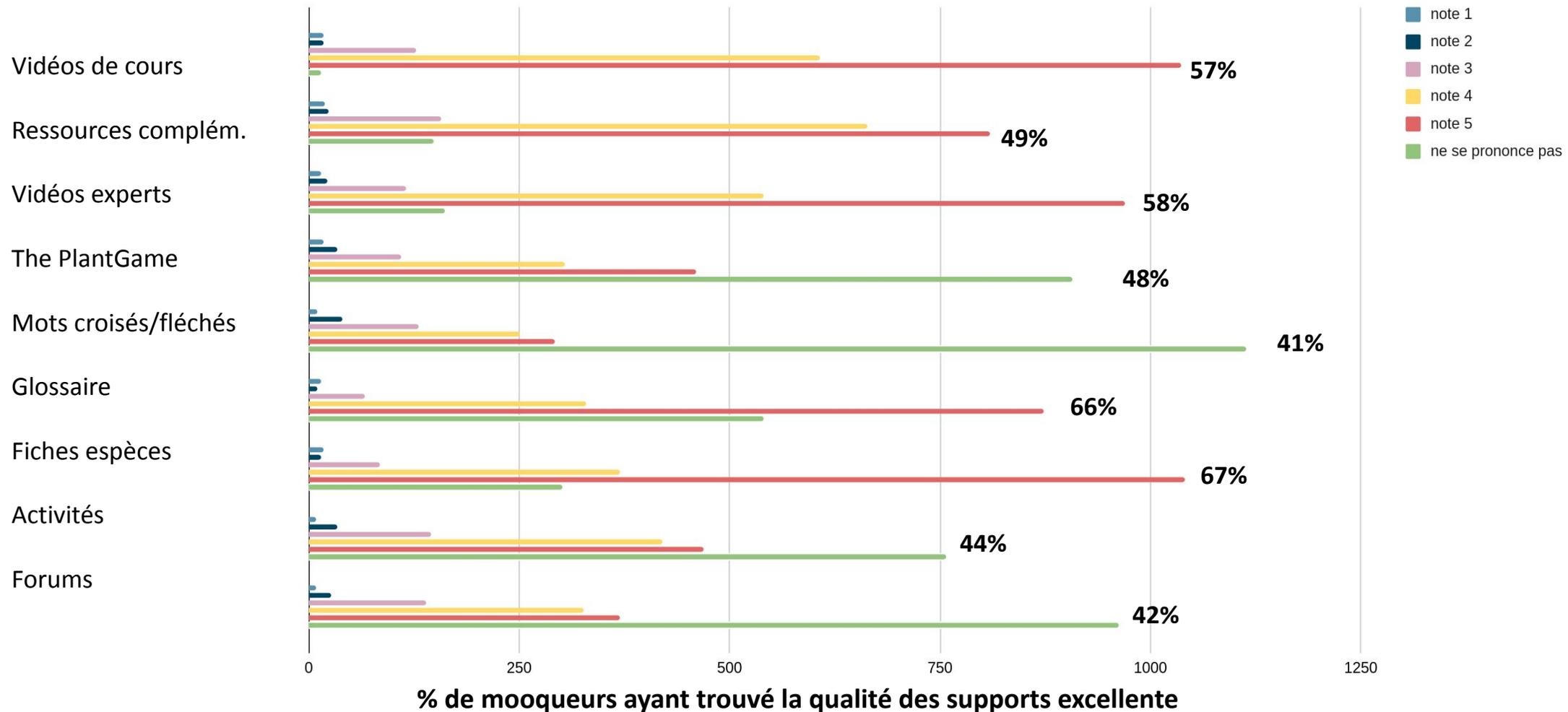


Questionnaire de satisfaction

Supports pédagogiques

Appréciation de la qualité pédagogique des supports (1 pour mauvais, 5 pour excellent et la case NSP si vous n'avez pas d'avis)

MOOC HF 2021 - Questionnaire de sortie (2692 rep)



Questionnaire de satisfaction

Vidéos



SEQUENCE 2 COMPAGNES DES VILLES

Sujet 1
Caractéristiques
de la ville
et de sa flore

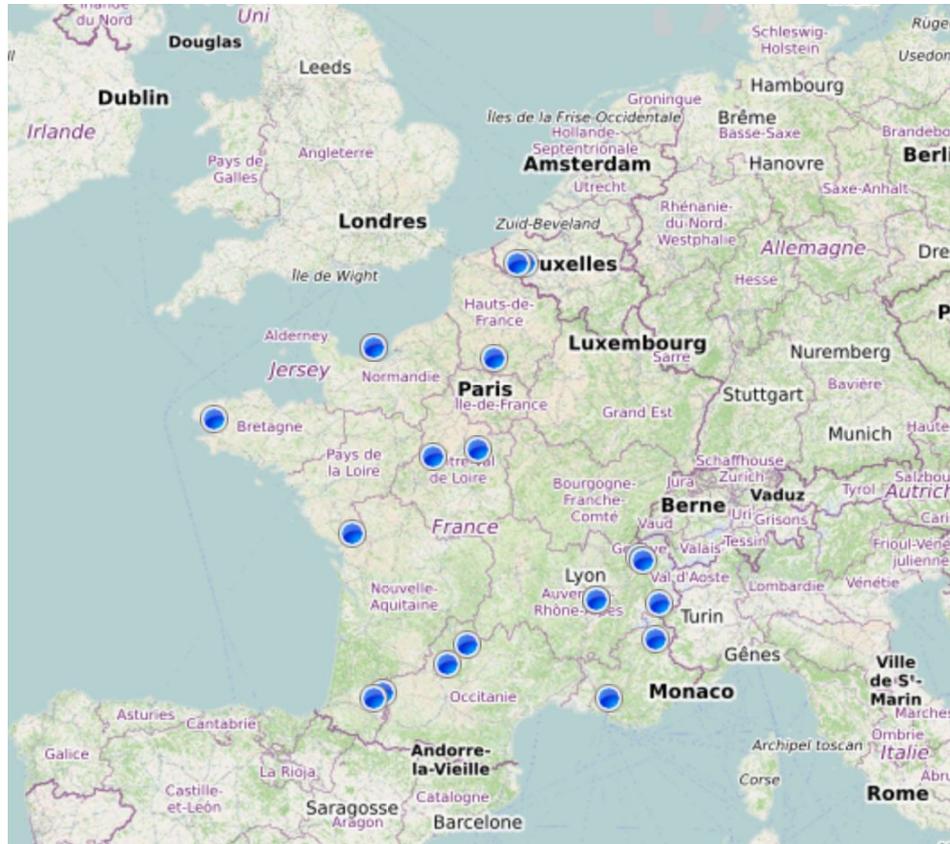
Le contenu des vidéos de cours était d'un niveau :

Réponse	Moyenne	Total
Compliqué	0%	9
Parfait pour moi	54%	1011
Moyen	13%	241
Facile	27%	500
Trop facile	3%	59

Questionnaire de satisfaction

Activités

Carte des observations ODM



4 activités : 2 sur le terrain

Les activités qui vous ont été proposées pendant ce MOOC vous ont semblé :

Réponse	Moyenne	Total
Adaptées à la mise en pratique du cours	40%	748
Utiles	29%	532
Trop longues	4%	70
Trop compliquées à comprendre	1%	15
Inadaptées	0%	7
Je n'ai pas participé aux activités	54%	997
Autre	3%	47

Période moins idéale pour les sorties et observations en comparaison au printemps

Questionnaire de satisfaction

Animation

Avez-vous eu l'impression d'être accompagné par l'équipe pédagogique et d'animation ?

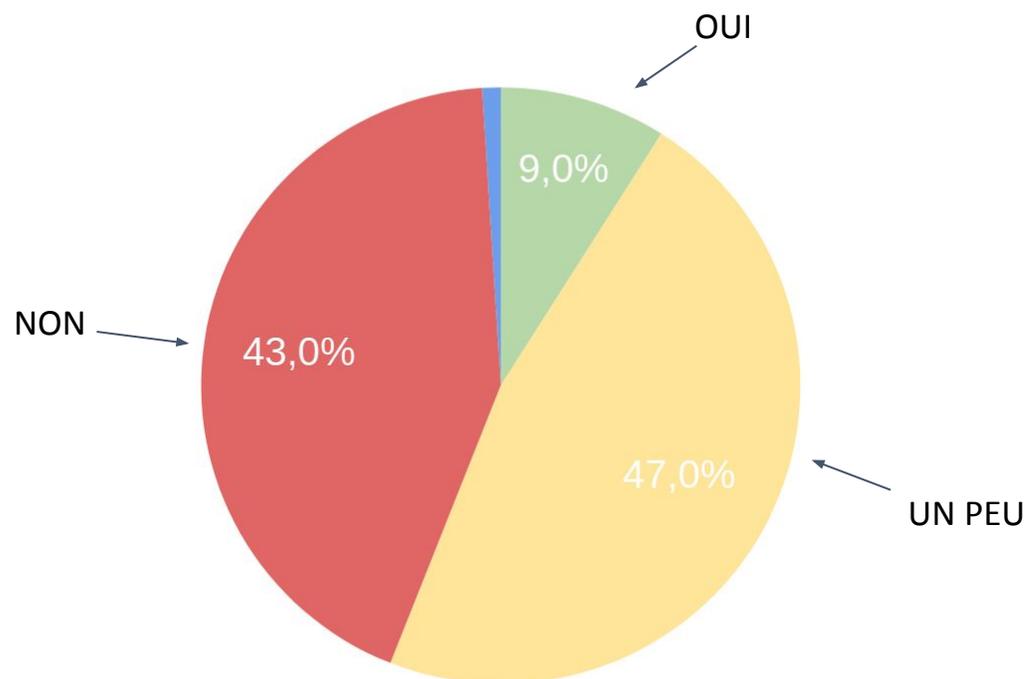
Réponse	Moyenne	Total
Oui	43%	792
Pas suffisamment	2%	34
Non	2%	35
Je n'en ai pas eu besoin	52%	959

Questionnaire de satisfaction

Les Forums

Avez-vous consulté les forums ?

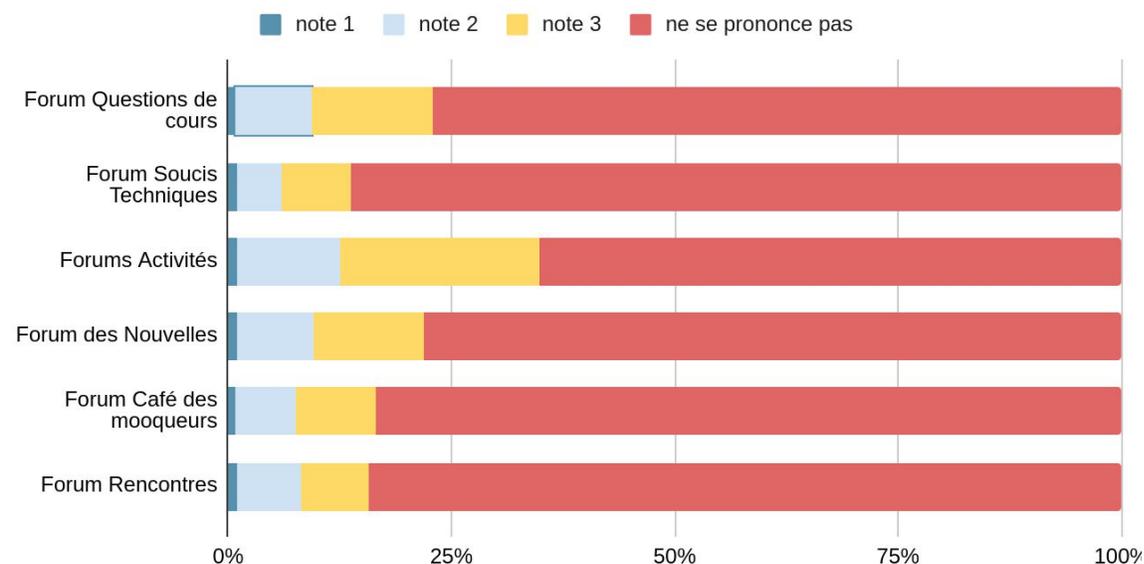
MOOC HF 2021 - Questionnaire d'entrée (2695 rép.)



● Oui ● Un peu ● Non ● Je ne savais pas qu'il y en avait

Appréciation de 1 à 3 pour les forums du MOOC HF : (1 si vous n'avez pas apprécié, 3 si vous avez énormément apprécié) :

MOOC HF 2021 - Questionnaire de fin de MOOC (2301 répondants)



63% des mooqueurs* ont énormément apprécié le Forum des Activités

57% des mooqueurs* ont énormément apprécié le Forum des Questions de cours

54% des mooqueurs* ont énormément apprécié le Forum des Nouvelles

53% des mooqueurs* ont énormément apprécié le Forum des Soucis techniques

53% des mooqueurs* ont énormément apprécié le Forum Café des mooqueurs

45% des mooqueurs* ont énormément apprécié le Forum des Rencontres

*qui se sont prononcés

Questionnaire de satisfaction

Améliorations

Selon vous, qu'est-ce qui devrait être amélioré pour une prochaine diffusion du MOOC Herbes Folles ?

Réponse	Moyenne
Augmenter le nombre d'espèces phares	62%
Proposer plus de ressources complémentaires	13%
Ajouter des vidéos plus détaillées, moins généralistes	57%
Plus d'activités	5%
Augmenter la durée du cours	31%
Changer la période de diffusion du cours	10%

Ces retours seront pris en compte au maximum pour les prochaines diffusions.

**Attention : Le MOOC Herbes Folles traite de la malherbologie
Pour une initiation à la botanique, il existe le MOOC Botanique**

Quelques commentaires (critiques) :

- Je m'attendais à plus d'informations sur la découverte et la reconnaissance des "Herbes folles".
- Vous avez assez peu parlé des plantes folles elles-mêmes, mais surtout de l'évolution de leur gestion. Il aurait été utile de parler davantage des plantes folles elles-mêmes
- Vous n'avez pas du tout parlé de la gestion des jardins et espaces verts privés qui sont très nombreux avec le développement des zones pavillonnaires et d'espaces verts au pied des immeubles collectifs ou de bureau. Il serait là très facile de favoriser davantage la biodiversité
- J'ai trouvé aussi qu'il y avait un décalage avec les vidéos très simple et les fiches de plantes phares dont tous les mots m'étaient inconnus
- Je trouve cependant que le contenu est un peu rudimentaire pour quelqu'un qui a des connaissances en botanique ; mais c'est une bonne introduction à la problématique pour un néophyte.
- Étant vraiment débutante en botanique, j'aurais aimé avoir plus de détails dans les vidéos sur les plantes en elles-mêmes, en particulier sur les plantes phares (comment les reconnaître, où les trouver, quelles sont leurs caractéristiques propres...). Cet apprentissage peut être fait grâce aux fiches et aux recherches personnelles, mais quelques minutes de plus dans les vidéos seraient les bienvenues (d'autant plus que les vidéo sont courtes).
- Certaines vidéos manquaient d'exemples concrets, d'anecdotes, (pour les néophytes comme moi cela aurait été intéressant)

ÉVALUATIONS

1 badge disponible par quiz, si >70% de bonnes réponses – 3 essais

Nombre de badges obtenus pendant le MOOC :



5571



4735



4148



3712



3862

Le niveau de difficulté des quiz vous a semblé :

Réponse	Moyenne	Total
Décevant car trop faible	■ 2%	36
Faible	■ 18%	343
Moyen	■ 27%	510
Adapté	■ 50%	925
Difficile	■ 0%	6



2602 attestations téléchargées

MOOC et ENSEIGNEMENT en présentiel

Le MOOC a été inscrit au programme de trois unités d'enseignement de l'Université Paris-Saclay:

UE Botanique (L3 BOE) - 3^e année licence Sciences de la vie, parcours biologie des organismes et écologie

UE Méthodologies en écologie (M1 BEE) – 1^{ère} année master Biodiversité Ecologie Evolution

UE Biodiversité (L3 pro ECOPUR) – Licence professionnelle Ecopaysage végétal urbain

Evaluation des connaissances acquises par le biais d'un examen

→ **201 étudiants au total**

RETOURS ET REMERCIEMENTS



MOOC HERBES FOLLES

Ce MOOC m'a permis de me dire que j'avais les pieds sur terre, sur cette belle terre tellement martyrisée par l'homme.

Pour moi, le meilleur moment sera d'avoir découvert la présence d'herbes folles en ville, d'avoir un autre regard et d'y prêter attention. Maintenant quand je me rends en ville, je regarde autre chose que les vitrines.

Merci pour toutes ces belles découvertes au cours de ce Mooc -
Chantal S

J'ai aimé me sentir plus proche des herbes folles car maintenant je les reconnais mieux dans ma rue et dans les champs.

J'ai adoré la vidéo sur les plantes folles en ville et le projet sauvage ma rue Novice en botanique tout m'a intéressée et ce MOOC m'a donné envie de parfaire mes connaissances. Céline L

Ce Mooc m'a permis de mieux comprendre la politique de gestion de ma région, dans ma petite ville (10 000 habitants) : zone zéro phytosanitaire et "désherbage" manuel par des tondeuses à quatre pattes dans des lieux pentus (chèvres) dans différents quartiers éloignés du centre ville.

Enfin j'ai aimé lire les messages des moqueurs et me sentir moins seule dans la gestion des herbes folles de mon petit jardin... Sabine B

J'ai une tendresse particulière pour ces guerrières des villes qui poussent, vaillent pour ces coins les plus inattendus et les plus inhospitaliers. J'ai donc particulièrement aimé la séquence 2 consacrée aux Compagnes des villes. Danièle FERRER

D'autre part, je me sens moins seule dans la gestion de mon terrain et de mon jardin où je laisse s'épanouir les plantes à leur rythme, passant quelques fois pour une personne originale ou pour de la négligence auprès de certaines personnes, ayant en tête un schéma classique de maîtrise du végétal et d'esthétique.

Merci à vous pour votre investissement dans le MOOC HF

Merci pour tous ces bons moments et à bientôt dans un prochain MOOC j'espère. / Xavier

J'ai aimé apprendre plein de choses.

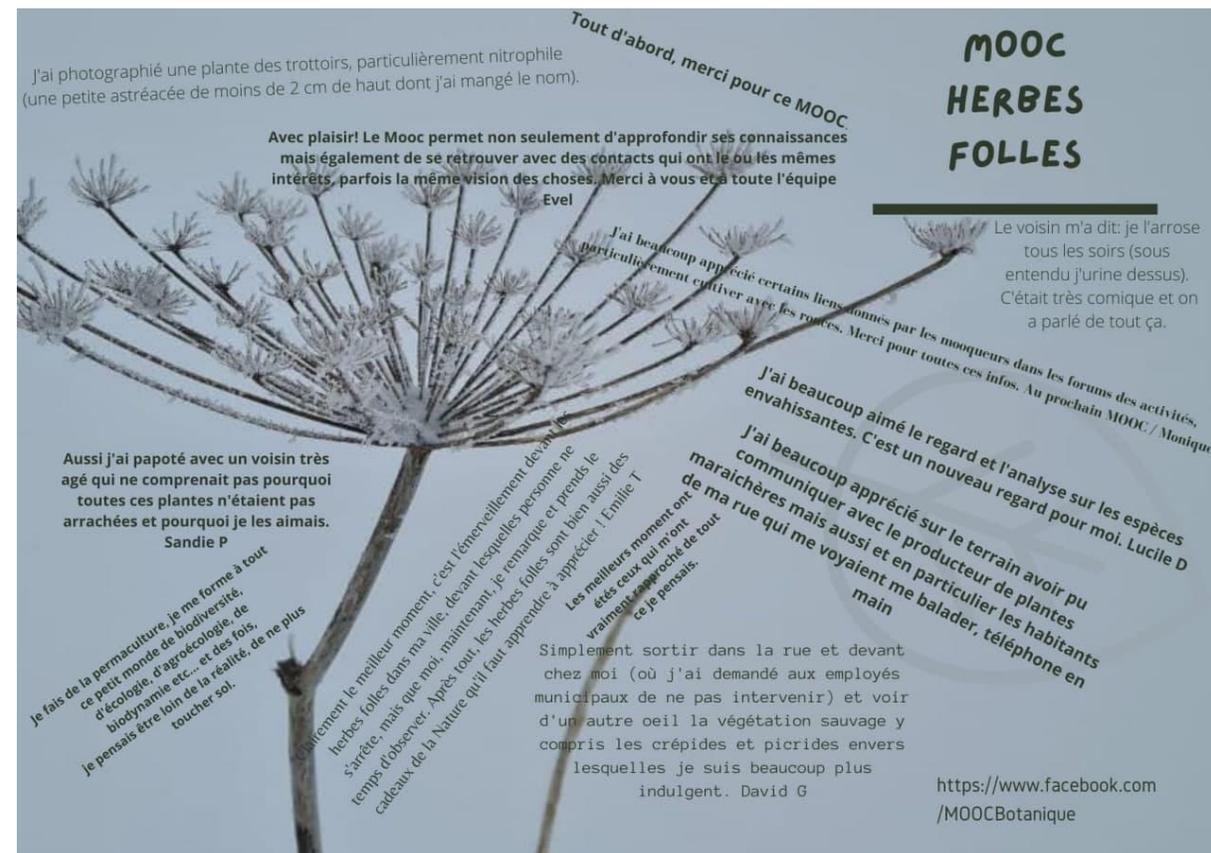
J'ai aimé toutes ces vidéos de scientifiques et spécialistes, passionnants et passionnés !

J'ai aimé mieux comprendre tous ces petits panneaux sur la gestion différenciée et la biodiversité que l'on rencontre de plus en plus souvent dans les espaces publics

Les fiches sont géniales. Beaucoup de plaisir à les lire.

https://www.facebook.com /MOOCBotanique

Début : 20/09/2021
Fin : 25/10/2021



MOOC HERBES FOLLES

Tout d'abord, merci pour ce MOOC

J'ai photographié une plante des trottoirs, particulièrement nitrophile (une petite astracécée de moins de 2 cm de haut dont j'ai mangé le nom).

Avec plaisir! Le Mooc permet non seulement d'approfondir ses connaissances mais également de se retrouver avec des contacts qui ont le ou les mêmes intérêts, parfois la même vision des choses. Merci à vous et à toute l'équipe Evel

J'ai beaucoup apprécié certains liens donnés par les moqueurs dans les forums des activités, particulièrement cultiver avec les racines. Merci pour toutes ces infos. Au prochain MOOC / Monique

Le voisin m'a dit: je l'arrose tous les soirs (sous entendu j'urine dessus). C'était très comique et on a parlé de tout ça.

J'ai beaucoup aimé le regard et l'analyse sur les espèces envahissantes. C'est un nouveau regard pour moi. Lucile D

J'ai beaucoup apprécié sur le terrain avoir pu communiquer avec le producteur de plantes maraîchères mais aussi et en particulier les habitants de ma rue qui me voyaient me balader, téléphone en main

Aussi j'ai papoté avec un voisin très agé qui ne comprenait pas pourquoi toutes ces plantes n'étaient pas arrachées et pourquoi je les aimais. Sandie P

J'ai fait de la permaculture, je me forme à tout ce petit monde de biodiversité, d'écologie, d'agroécologie, de biodynamie etc... et des fois, je pensais être loin de la réalité, de ne plus toucher soi.

Enfin le meilleur moment, c'est l'émerveillement devant les herbes folles dans ma ville, devant les queues personne ne savait, mais que moi, maintenant, je remarque et prends le temps d'observer. Après tout, les herbes folles sont bien aussi des cadeaux de la Nature qu'il faut apprendre à apprécier ! Emilie T

Les meilleurs moments ont été ceux qui m'ont vraiment rapproché de tout ce je pensais.

Simplement sortir dans la rue et devant chez moi (où j'ai demandé aux employés municipaux de ne pas intervenir) et voir d'un autre oeil la végétation sauvage y compris les crépides et picrides envers lesquelles je suis beaucoup plus indulgent. David G

https://www.facebook.com /MOOCBotanique

Aperçu des messages positifs et des meilleurs moments des participants au MOOC Herbes Folles 2021.



Merci à toutes et à tous !



MOOC
Herbes Folles